

**UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO
RECINTO DE RIO PIEDRAS
FACULTAD DE ADMINISTRACION DE EMPRESAS
ESCUELA GRADUADA**

PRONTUARIO

- I. TÍTULO DEL CURSO:** Fundamentos Para Estudios Graduados en Administración de Empresas
- II. CODIFICACIÓN:** ADMI 5500
- III. CRÉDITOS:** Una Hora/Crédito
- IV. PRERREQUISITOS:** Ninguno
- V. DESCRIPCIÓN DEL CURSO:**

Introducción a los conceptos esenciales para un buen desempeño en el Programa de Maestría en Administración de Empresas. Provee un nivel básico de conocimientos en Microeconomía, Estadísticas, Matemáticas, Contabilidad y Finanzas. El curso está dirigido a estudiantes que comenzarán sus estudios de Maestría en Administración de Empresas.

VI. OBJETIVOS INSTRUCCIONALES:

Al concluir el curso, el estudiante podrá:

- Demostrar destrezas para identificar problemas y hallar soluciones desde un prisma empresarial y de negocios.
- Aplicar conceptos básicos de Microeconomía, Estadística, Matemática, Contabilidad y Finanzas con un punto de vista técnico.
- Analizar los datos e informaciones utilizando como base los conceptos y principios básicos de las antemencionadas disciplinas.
- Realizar análisis crítico en ambientes multidisciplinarios reflejando un compromiso ético.

VII. BOSQUEJO DE CONTENIDO:

TEMAS DE DISCUSION	HORAS DE CONTACTO
Introducción Objetivos y requisitos del curso Normas y métodos de evaluación	0.5
Matemáticas <ul style="list-style-type: none"> - Variables y funciones de una o más variables - Búsqueda de soluciones utilizando ecuaciones - Razones y porcentajes 	1.0
Fundamentos de Estadísticas <ul style="list-style-type: none"> - Sumatoria - Alcance - Resumen de datos <ul style="list-style-type: none"> o Gráficas - Medidas de tendencia central - Medidas de variabilidad - Covarianza y correlación - Conceptos básicos de regresión 	3.0
Introducción a la Microeconomía <ul style="list-style-type: none"> - Definición - Mercado - Teoría de oferta - Teoría de demanda - Teoría de utilidad marginal - Elasticidad de la oferta - Elasticidad de la demanda 	3.0
Fundamentos de Contabilidad <ul style="list-style-type: none"> - Definición, importancia y ética - Ecuación básica de contabilidad y estados financieros para uso general - Principios y presunciones esenciales en contabilidad - Contabilidad a base de acumulación - Anotación de transacciones (por partida doble) 	4.5
Fundamentos de las Finanzas Corporativas <ul style="list-style-type: none"> - Definición y aplicación - Valor del dinero a través del tiempo y matemática financiera <ul style="list-style-type: none"> o Valor presente y valor futuro o Cantidad sencilla o Anualidades o Interés compuesto - Bonos - Evaluación de flujos de efectivo (conceptual) <ul style="list-style-type: none"> o Período de repago o Valor presente neto o Tasa de rendimiento interno 	3.0
Total de horas	15.0

VIII. ESTRATEGIAS INSTRUCCIONALES:

Se utilizarán diversas estrategias instruccionales, tales como:

- Conferencias del profesor
- Discusión
- Análisis de casos y problemas
- Ejercicios prácticos individuales

IX. RECURSOS DE APRENDIZAJE:

Se utilizarán diversos recursos de aprendizaje, tales como:

- Resúmenes de temas
- La Internet y plataforma de aprendizaje a distancia
- Artículos de revistas profesionales
- Uso de aplicaciones electrónicas

X. ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN:

<i>ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN</i>	<i>VALOR EN LA NOTA FINAL</i>
Ejercicios	50%
Análisis de Casos	25%
Asistencia y Participación	25%

De ser necesario se realizará una evaluación diferenciada a estudiantes con necesidades especiales.

XI. ESTRATEGIA DE AVALÚO:

El avalúo será realizado mediante preparación de rúbricas y usando estrategias, tales como:

- Análisis de casos
- Ejercicios

XII. SISTEMA DE CALIFICACIÓN:

P – Aprobado

NP – No Aprobado

XIII. LEY 51 – REHABILITACION VOCACIONAL:

Según la Ley de Servicios Educativos Integrales para Personas con Impedimentos, todo estudiante que requiera acomodo razonable deberá notificarlo al profesor el primer día de clase. Los estudiantes que reciban servicios de Rehabilitación Vocacional deben comunicarse con el (la) profesor(a) al inicio del semestre para planificar el acomodo razonable y equipo asistivo necesario conforme a las recomendaciones de la Oficina de Asuntos para las Personas con

impedimentos (OAPI) del Decanato de Estudiantes. También aquellos estudiantes con necesidades especiales de algún tipo de asistencia o acomodo deben comunicarse con el(la) profesor(a).

Certificación #99 (01-02) del Senado Académico, Ley 51 de 1996 (Ley de Servicios Educativos Integrales para personas con impedimentos) y la Certificación 130 (1999-2000) de la Junta de Síndicos.

XIV. CONDUCTA ESTUDIANTIL SUJETA A SANCIONES DISCIPLINARIAS:

El Reglamento General de Estudiantes de la Universidad de Puerto Rico, Certificación 13, 2009-2010, y aprobado por el Departamento de Estado de Puerto Rico el 9 de septiembre de 2009, Parte VI, Artículo 6.2, establece las conductas de los estudiantes sujetas a sanciones disciplinarias. Entre las mismas se encuentra la deshonestidad académica, la cual conlleva sanciones disciplinarias según establecido en dicho reglamento.

XV. BIBLIOGRAFÍA:

Allen, B., Brownlee, E. R., Haskins, M. & Lynch, L. (2005). *Cases in Management Accounting and Control Systems*, [Prentice Hall, New Jersey, Third Edition](#).

Allen, W. Bruce, Neil A. Doherty, Keith Weigelt, and Edwin Mansfield (2009). *Managerial Economics: Theory, Applications, and Cases*. Seventh Edition. W. W. Norton & Company, Inc., New York, NY.

Amernic, J. H. & Robb, S. W. (2003). *Quality of Earnings as a Framing Device and Unifying Theme in Intermediate Financial Accounting*. *Issues in Accounting Education*, 18, 1, 1-21.

Anthony, R., Hawins, D. F. & Merchant, K. A. (2007). *Accounting: Text and Cases*. Twelfth edition. New York: McGraw-Hill

Berenson, M. y David Levine (2009). *Basic Business Statistics*. Eleventh Edition. Pearson / Prentice-Hall.

Blocher, E., Kung, C. & Cokins, G. (2005). *Cost Management: A Strategic Emphasis w/ Online Learning Center w/ PW Card*, McGraw-Hill, New York, Third Edition.

Brealey, Richard A., Stewart C. Myers, and Franklin Allen, *Principles of Corporate Finance*, McGraw-Hill/ Irwin, edición más reciente.

Bruns, W. (2005). *Accounting for Managers: Text and Cases*. Thompson. Third edition.

Chiang, Alpha C. & Kevin Wainwright (2005). *Fundamental Methods of Mathematical Economics*. Fourth Edition. McGraw-Hill/Irwin.

Christopher Thomas & S. Charles Maurice (2008). *Managerial Economics*. Eighth edition. McGraw-Hill/Irwin, Inc., New York, NY.

- Desai, Mihir A. (2008). *The Finance Function in a Global Corporation*. Harvard Business Review, Vol. 86, No. 7/8, July-August 2008, pp. 108-112.
- Emery, Douglas R., John D. Finnerty, and John D. Stowe, *Corporate Financial Management*, Pearson/Prentice-Hall, edición más reciente.
- Gannon, D, J. & Ashwal, A. (2004). *Financial reporting goes global*. Journal of Accountancy, 198, 3.
- Harrington, C. (2005). *The Accounting Profession: Looking Ahead*. Journal of Accountancy, 200, 4, 43-48.
- Holt, A. & Eccles, T. (2003). *Accounting practice in the post: Enron era: The implications for financial statements in the property industry*. Briefings in Real Estate Finance, 2, 4, 326-340.
- Mensah, M. O., Nguyen, H & Prattipati, S. (2006). *Transparency in Financial Statements: A Conceptual Framework from a User Perspective*. Journal of American Academy of Business, 9, 1; 47-51.
- Newbold, P., William L. Carlson y Betty Thorne (2008). *Estadística para administración y economía*. Sexta Edición. Pearson / Prentice-Hall.
- Pandit, G. M. & Phillips, J. J. (2004). *Comprehensive Income: Reporting Preferences of Public Companies*. CPA Journal, 74, 11.
- Revsine, L. & Collins, D. W. & Johnson, W. B. (2005). *Financial Reporting and Analysis*. Third edition, New York: Prentice Hall.
- Ross, Stephen A., Randolph W. Westerfield, and Jeffrey Jaffe, *Corporate Finance*, McGraw-Hill/ Irwin, edición más reciente.
- Stickney, Weil, Shipper & Francis (2010). *Financial Accounting: An Introduction to Concepts, Methods, and Uses*. 13th edition. Cengage.
- Zeff, S. A. (2005). *The Evolution of U.S. GAAP: The Political Forces behind Professional Standards (Parts I and II)*. CPA Journal, 75, 1-2.

Referencias Electrónicas:

American Accounting Association: www.aaahq.org

American Institute of Certified Public Accountants: www.aicpa.org

Banco Central de St. Louis del Sistema de la Reserva Federal de los E.E.U.U.: <http://research.stlouisfed.org/fred2/>

Banco Mundial: <http://www.worldbank.org/>

Center for Research in Securities Prices: <http://wrds.wharton.upenn.edu/>

Colegio de Contadores Públicos Autorizados: www.colegiocpa.com

European Central Bank: <http://www.ecb.int/>

Financial Accounting Standards Board: www.fasb.org

Institute of Management Accountants: www.imanet.org

Revistas y bases de datos: <http://wwwbib.upr.edu/> y <http://biblioteca.uprrp.edu/>