

**UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO  
RECINTO DE RIO PIEDRAS  
FACULTAD DE ADMINISTRACION DE EMPRESAS  
ESCUELA GRADUADA**

**PRONTUARIO**

- I. TITULO DEL CURSO:** Contabilidad para Análisis y Control
- II. CODIFICACION:** CONT 6501
- III. CREDITOS:** 3 Créditos
- IV. PRERREQUISITOS:** ADMI 5500, ADMI 5600 o autorización del Director
- V. DESCRIPCION DEL CURSO:**

Introducción a conceptos, terminología, procesos y propósitos, análisis de situaciones, problemas y metodología de contabilidad financiera y gerencial. Se enfatiza la necesidad de información que tienen los gerentes para la toma de decisiones, planificación y control de las operaciones para lograr los objetivos de la empresa en forma efectiva y eficiente, en un entorno tecnológicamente dinámico. En éste curso se puede combinar la interacción presencial y en línea.

**VI. OBJETIVOS INSTRUCCIONALES:**

Al concluir el curso el estudiante podrá:

- Aplicar los fundamentos, normas y aspectos prácticos de la contabilidad en distintos escenarios.
- Demostrar destrezas para identificar problemas y recopilar información pertinente para hallar alternativas innovadoras o existentes de solución a problemas no estructurados.
- Analizar los datos generados por el sistema de contabilidad para identificar y usar la información pertinente para la toma de decisiones administrativas.
- Demostrar destrezas de comunicación oral y escrita.
- Discriminar a favor de decisiones con un alto sentido ético y de responsabilidad pública y profesional.

- Trabajar con modelos analíticos, hojas electrónicas de cómputos u otras herramientas de productividad que les permitirán diseñar aplicaciones e información útil para la toma de decisiones.

## VII. BOSQUEJO DE CONTENIDO:

<i>TEMAS PARA DISCUSIÓN</i>	<b>DISTRIBUCIÓN DE TIEMPO (HORAS)</b>
<b>I. Introducción</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Objetivos y requisitos del curso</li> <li>• Normas y métodos de evaluación</li> </ul>	3
<b>II. Fundamentos de Contabilidad</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Principios de contabilidad generalmente aceptados (US GAAP)</li> <li>• Estándares Internacionales de Divulgación Financiera (IFRS)</li> <li>• Estados Financieros para uso general</li> </ul>	6
<b>III. Reconocimiento, análisis y divulgación en informes financieros</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconocimiento de Ingresos y Gastos</li> <li>• Reconocimiento de Activos y Deudas Corrientes (“<i>working capital</i>”)</li> <li>• Activos Operacionales</li> <li>• Deudas a Largo Plazo</li> <li>• Capital del(os) Dueño(s)</li> <li>• Aspectos éticos y de responsabilidad social en la contabilidad</li> </ul>	9
<b>IV. Estado de flujos de efectivo</b>	3
<b>V. Análisis de Estados Financieros</b>	3
<b>VI. Naturaleza de la contabilidad gerencial: Comportamiento de los costos (Tipos y usos)</b>	3
<b>VII. Acumulación y Asignación de Costos</b>	3
<b>VIII. Diseño de sistemas de costos</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Costo por órdenes</li> <li>• Costo a base de anotación de actividades (ABC)</li> <li>• Costo por órdenes</li> </ul>	6

<i>TEMAS PARA DISCUSIÓN</i>	<b>DISTRIBUCIÓN DE TIEMPO (HORAS)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presupuesto y Costo estándar</li> </ul>	
<b>VIII. Análisis de costos, volumen y ganancia</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Análisis de pertinencia en los costos</li> </ul>	3
<b>IX. Análisis estratégico y de largo plazo</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presupuesto Estático y Flexible</li> <li>• Centros de Responsabilidad</li> <li>• Presupuesto de capital</li> <li>• Evaluación de desempeño</li> </ul>	6

### **VIII. ESTRATEGIAS INSTRUCCIONALES:**

Se utilizarán diversas estrategias instruccionales, tales como:

- conferencias del profesor
- discusión
- exámenes
- análisis de casos y problemas
- ejercicios prácticos (escritos y orales) individuales y en equipo
- uso de programas
- exámenes
- el curso puede incluir reuniones y actividades fuera del Campus

### **IX. RECURSOS DE APRENDIZAJE:**

Se utilizarán diversos recursos de aprendizaje, tales como:

- Texto
- La Internet y plataforma de aprendizaje a distancia
- Artículos de revistas profesionales
- Uso de aplicaciones electrónicas
- Análisis de casos
- Estrategias de educación a distancia

**X. ESTRATEGIA DE EVALUACION:**

La evaluación de la labor de los estudiantes se llevará a cabo utilizando criterios tales como:

ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN	VALOR EN LA NOTA FINAL
2 Exámenes	70%
Análisis de Casos y Asignaciones	25%
Asistencia y Participación	5%

*De ser necesario se realizará una evaluación diferenciada a estudiantes con necesidades especiales.*

**XI. ESTRATEGIA DE AVALUO:**

El avalúo se llevara a cabo utilizando estrategias tales como:

- Ensayos-redacción
- Análisis de casos (incluye uso de herramientas de productividad)
- Competencias éticas
- Rúbricas

**XII. SISTEMA DE CALIFICACION:** 100-90%=A, 89-80%=B, 79-70%=C, 69-50%=D y 49-0%=F

**XIII. LEY 51 – REHABILITACION VOCACIONAL:**

*Según la Ley de Servicios Educativos Integrales para Personas con Impedimentos, todo estudiante que requiera acomodo razonable deberá notificarlo al profesor el primer día de clase.*

*Los estudiantes que reciban servicios de Rehabilitación Vocacional deben comunicarse con el (la) profesor(a) al inicio del semestre para planificar el acomodo razonable y equipo asistivo necesario conforme a las recomendaciones de la Oficina de Asuntos para las Personas con impedimentos (OAPI) del Decanato de Estudiantes. También aquellos estudiantes con necesidades especiales de algún tipo de asistencia o acomodo deben comunicarse con el (la) profesor(a).*

*Certificación #99 (01-02) del Senado Académico, Ley 51 de 1996 (Ley de Servicios Educativos Integrales para personas con impedimentos) y la Certificación 130 (1999-2000) de la Junta de Síndicos.*

#### **XIV. CONDUCTA ESTUDIANTIL SUJETA A SANCIONES DISCIPLINARIAS:**

*El Reglamento General de Estudiantes de la Universidad de Puerto Rico, Certificación 13, 2009-2010, y aprobado por el Departamento de Estado de Puerto Rico el 9 de septiembre de 2009, Parte VI, Artículo 6.2, establece las conductas de los estudiantes sujetas a sanciones disciplinarias. Entre las mismas se encuentra la deshonestidad académica, la cual conlleva sanciones disciplinarias según establecido en dicho reglamento.*

#### **XV. BIBLIOGRAFIA (incluye textos sugeridos):**

##### **TEXTOS SUGERIDOS:**

Anthony, R., Hawins, D., & Merchant, K. (2007). *Accounting: Text and Cases*. Twelfth edition. New York: McGraw-Hill.

Allen, B., Brownlee, E., Haskins, M. & Lynch, L. (2005). *Cases in management accounting and control systems*, Prentice Hall, New Jersey, Third Edition.

Atkinson, A., Kaplan, R., Matsumura, E. & Young, S. (2007). *Management Accounting*, Fifth Edition, New Jersey: Prentice Hall.

Blocher, E., Kung, C. & Cokins, G. (2005). *Cost Management: A Strategic Emphasis w/ Online Learning Center w/ PW Card*, McGraw-Hill, New York, Third Edition.

Bragg, S. M. (2001). *Cost Accounting: A Comprehensive Guide*, John Wiley, New York.

Bruns, W. (2005). *Accounting for Managers: Text and Cases*. Thompson. Tercera edición.

Dyckman, T. R., Dukes, R. & Davis, C. J. (2001). *Intermediate Accounting with S&P Package*. Fifth Edition. New York: Irwin- McGrawHill.

Hartman, B., Harper, R. & Knoblett, J. (2000). *Intermediate Accounting*. Third Edition. Ohio: South-Western College Publishing.

Hilton, R. (2006). *Managerial Accounting*, McGraw\_Hill, New York, Seventh Edition.

Nikolai, L. & Bazley, J. (2006). *Intermediate Accounting*. Tenth Edition. Ohio: South-Western College Publishing.

Norton, C., Diamond, M. & Pagach, D. (2006). *Intermediate Accounting: Financial reporting and analysis*. New York: Houghton Mifflin Co.

Oliver, L. (2000). *The cost management toolbox: A manager's guide to controlling costs and boosting profits*. New York: AMACOM.

Shank, J. (2005). *Cases in Cost Management: A Strategic Emphasis*, Thomson Learning, New Jersey, Third Edition.

Revsine, L., Collins, D., & Johnson, W. B. (2005). *Financial Reporting and Analysis*. Third edition, New York: Prentice Hall.

Skousen, F. & Stice, J. & Stice, E. (2006). *Intermediate Accounting*. Sixteen Edition. Ohio: South-Western College Publishing.

Smith, R. & Birney, P.(2001). *Interactive Intermediate Accounting Lab Student Package*. Third Edition. New York: Irwin-Mc GrawHill.

Spiceland, D., Sepe, J. & Tomassini, L. (2005). *Intermediate Accounting*. Fourth edition. New York: Irwin- McGrawHill.

### **Artículos**

Amernic, J. H. & Robb, S. W. (2003). "Quality of earnings" as a framing device and unifying theme in intermediate financial accounting. *Issues in Accounting Education*, 18, 1, 1-21.

Brad A. Badertscher (2011) Overvaluation and the Choice of Alternative Earnings Management Mechanisms. *The Accounting Review*: September 2011, Vol. 86, No. 5, pp. 1491-1518.

Bradley Blaylock, Terry Shevlin, and Ryan J. Wilson (2012) Tax Avoidance, Large Positive Temporary Book-Tax Differences, and Earnings Persistence. *The Accounting Review*: January 2012, Vol. 87, No. 1, pp. 91-120. Flegm, E. H. (2005). On Solving the Problem, Not Being It. *The CPA Journal*, 75, 2, 12-14.

Forsyth, T. B., Witmer, P. R. & Dugan, M. T. (2005). Accounting Standards Setting: Inconsistencies in Existing GAAP. *The CPA Journal*, 75, 5, 28-34.

Gannon, D. J. & Ashwal, A (2004). Financial reporting goes global. *Journal of Accountancy*, 198, 3.

Gavin, T. (2003). Implementation of SFAS No. 144: Accounting for the impairment or disposal of long-lived assets. *Commercial Lending Review*, 18, 1, 23-34.

Herrmann, D. & Hague, I. (2006). Convergence: In search of the best. *Journal of Accountancy*, 201, 1.

Holt, A. & Eccles, T. (2003). Accounting practice in the post: Enron era: The implications for financial statements in the property industry. *Briefings in Real Estate Finance*, 2, 4, 326-340.

Lian Fen Lee (2012) Incentives to Inflate Reported Cash from Operations Using Classification and Timing. *The Accounting Review*: January 2012, Vol. 87, No. 1, pp. 1-33.

Madsen, P. (2011) How Standardized Is Accounting?. *The Accounting Review*: September 2011, Vol. 86, No. 5, pp. 1679-1708.

Mensah, M., Nguyen, H. & Prattipati, S. (2006). Transparency in Financial Statements: A Conceptual Framework from a User Perspective. *Journal of American Academy of Business*, 9, 1; 47-51.

Nader Hafzalla, Russell Lundholm, and E. Matthew Van Winkle (2011) Percent Accruals. *The Accounting Review*: January 2011, Vol. 86, No. 1, pp. 209-236.

Pandit, G. M. & Phillips, J. J. (2004). Comprehensive Income: Reporting Preferences of Public Companies. *CPA Journal*, 74, 11,

Raffi J. Indjejikian and Michal Matějka (2012). Accounting Decentralization and Performance Evaluation of Business Unit Managers. *The Accounting Review*: January 2012, Vol. 87, No. 1, pp. 261-290.

Whitfield, B. (2004). Statement of Cash Flows: Time for Change! *Financial Analysts Journal*, 60, 2, 16-22.

### **Referencias Electrónicas:**

American Accounting Association: [www.aaahq.org](http://www.aaahq.org)

American Institute of Certified Public Accountants: [www.aicpa.org](http://www.aicpa.org)

Colegio de Contadores Públicos Autorizados: [www.colegiocpa.com](http://www.colegiocpa.com)

Financial Accounting Standards Board: [www.fasb.org](http://www.fasb.org)

Institute of Management Accountants: [www.imanet.org](http://www.imanet.org)

Applied Ethics Resources: <http://www.ethicsweb.ca/resources/business>