

**UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO
RECINTO DE RIO PIEDRAS
FACULTAD DE ADMINISTRACION DE EMPRESAS
ESCUELA GRADUADA
PRONTUARIO**

- I. TITULO DEL CURSO:** Fundamentos de la Estadística
- II. CODIFICACION:** MECU 6551
- III. CREDITOS:** Tres Horas/Crédito
- IV. PRERREQUISITOS:** ADMI 5500 y ADMI 5600 o Autorización del Director
- V. DESCRIPCION DEL CURSO:**

Exposición de la fase descriptiva de la estadística, la probabilidad, las distribuciones de probabilidad y los principios de inferencia clásica y Bayesiana. Se da énfasis a la interpretación y al uso de datos y estadísticas. En este curso se puede combinar la interacción presencial y en línea.

VI. OBJETIVOS INSTRUCCIONALES:

Al concluir el curso, el estudiante podrá:

- Aplicar los fundamentos probabilísticos y estadísticos al ámbito de los negocios
- Poner en práctica las destrezas y conocimientos adquiridos a través de la utilización de herramientas computacionales, ya sean SAS, SPSS, MS Excel, y/o una plataforma de instrucción tipo “delivery”.
- Analizar datos de origen económico, financiero y gerencial para el proceso de toma de decisiones en el ámbito de los negocios.
- Exhibir competencias de relaciones interpersonales propias de un profesional de administración de empresas.

VII. BOSQUEJO DE CONTENIDO:

Nuestra Misión: Desarrollar líderes gerenciales, empresariales y académicos, profesionales y éticos, mediante una educación de excelencia e iniciativas de investigación y servicio en el contexto de Puerto Rico y el mundo.

<i>TEMAS PARA DISCUSIÓN</i>	HORAS DE CONTACTO
Introducción Repaso de conceptos Descripción gráfica de datos Descripción numérica de datos	3
Probabilidad	3
Variables aleatorias discretas	3
Variables aleatorias continuas	6
Muestreo	3
Estimación	4
Contrastación de hipótesis	5
Creación y Manejo de Bases de Datos	3
Regresión sencilla	3
Regresión múltiple	5
Introducción a la estadística No paramétrica	4
Introducción a la Investigación Operacional o al “Operations Research”	3

*Tanto el contenido como la distribución del tiempo de instrucción que se presenta en la tabla previa es de carácter tentativo y el profesor se reserva el derecho de poder alterar ambos elementos si el ritmo del curso así lo exige.

VIII. ESTRATEGIAS INSTRUCCIONALES:

Se utilizarán diversas estrategias instruccionales, tales como:

- conferencias presenciales y/o video conferencias
- discusión de temas en grupos
- análisis de escenarios, casos, y problemas
- aprendizaje a base de actividades en o fuera del salón de clases
- ejercicios de práctica
- uso de programas, exámenes y solución de problemas cuantitativos
- el curso puede incluir reuniones y actividades fuera del Campus

IX. RECURSOS DE APRENDIZAJE:

Se utilizaran diversos recursos de aprendizajes, tales como:

- Computadora (PC) o Laboratorio de computadoras
- Plataforma de instrucción, tipo de “delivery”
- Sala de Inversiones (*Trading Room*)

- Banco de datos (Center for Research in Securities Prices (o CRSP) accessible from The Wharton Research Data Services (o WRDS)).
- Plataforma de recursos financieros de Bloomberg
- Estrategias de educación a distancia

X. ESTRATEGIA DE EVALUACION:

<i>ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN</i>	<i>VALOR EN LA NOTA FINAL</i>
Exámenes Parciales y Finales	60%
Asignaciones y Pruebas Cortas	40%

De ser necesario se realizará una evaluación diferenciada a estudiantes con necesidades especiales.

XI. ESTRATEGIA DE AVALUO:

El avalúo se llevara a cabo utilizando estrategias tales como:

- Análisis de casos
- Ejercicio cuantitativos

XII. SISTEMA DE CALIFICACION: 100-90%=A, 89-80%=B, 79-70%=C, 69-50%=D y 49-0%=F

XIII. LEY 51 – REHABILITACION VOCACIONAL:

Según la Ley de Servicios Educativos Integrales para Personas con Impedimentos, todo estudiante que requiera acomodo razonable deberá notificarlo al profesor el primer día de clase.

Los estudiantes que reciban servicios de Rehabilitación Vocacional deben comunicarse con el (la) profesor(a) al inicio del semestre para planificar el acomodo razonable y equipo asistivo necesario conforme a las recomendaciones de la Oficina de Asuntos para las Personas con impedimentos (OAPI) del Decanato de Estudiantes. También aquellos estudiantes con necesidades especiales de algún tipo de asistencia o acomodo deben comunicarse con el(la) profesor(a).

Certificación #99 (01-02) del Senado Académico, Ley 51 de 1996 (Ley de Servicios Educativos Integrales para personas con impedimentos) y la Certificación 130 (1999-2000) de la Junta de Síndicos.

XIV. CONDUCTA ESTUDIANTIL SUJETA A SANCIONES DISCIPLINARIAS:

El Reglamento General de Estudiantes de la Universidad de Puerto Rico, Certificación 13, 2009-2010, y aprobado por el Departamento de Estado de Puerto Rico el 9 de septiembre de 2009, Parte VI, Artículo 6.2, establece las conductas de los estudiantes sujetas a sanciones disciplinarias. Entre las mismas se encuentra la deshonestidad académica, la cual conlleva sanciones disciplinarias según establecido en dicho reglamento.

XV. BIBLIOGRAFIA

Texto Sugerido:

Newbold, P., Carlson, W. and Thorne, B. (2008). *Estadística para administración y economía*. Sexta Edición. Pearson / Prentice-Hall.

Bibliografía Sugerida:

Berenson, M. y Levine, D. (2009). *Basic Business Statistics*. Eleventh Edition. Pearson / Prentice-Hall.

Black, Ken (2001). *Business Statistics: Contemporary Decision Making*. Fifth Edition. Wiley.

Gujarati, D. (2009). *Basic Econometrics*. Fifth Edition. McGraw Hill Higher Education

Hall, S. and Vance, E. (2010). *Improving self-efficacy in Statistics: Role of self explanation and feedback*. Journal of Statistics Education, Vol. 18 No. 3.

Levine, D., Krehbiel, T. and Berenson, M. (2009). *Business Statistics: A First Course*. Fifth Edition. Prentice Hall.

Miller, M. and Scariano, S. (2009). *Mean Median and Mode from a Decision Perspective*". Journal of Statistics Education, Vol. 17 No. 3.

Referencias Electrónicas:

Banco de datos del Center for Research in Securities Prices (o CRSP)
<http://wrds.wharton.upenn.edu/>

Base de datos y de revistas académicas y profesionales disponible en el Sistema de Bibliotecas de la Universidad de Puerto Rico. <http://wwwbib.upr.edu/> y <http://biblioteca.uprrp.edu/>

Base Banco Central de St. Louis del Sistema de la Reserva Federal <http://research.stlouisfed.org/fred2/>

Base de del Banco Mundial. Disponible en <http://www.worldbank.org/>

Base de datos del European Central Bank. Disponible en <http://www.ecb.int/>

Base de datos del International Monetary Fund. Disponible en <http://www.imf.org/>

Bases de datos del Departamento del Trabajo y Recursos Humanos de Puerto Rico. Disponibles en <http://www.dtrh.gobierno.pr/>

Base de datos del Negociado de Estadísticas del Trabajo de los E.E.U.U. Disponibles en <http://www.bls.gov/>